

Gent.ma dott.ssa Simona Di Stefano come da lei richiesto le invio una proposta formativa così come la proponiamo qui in sede da noi:

### **Descrizione proposta**

La presente proposta prevede la realizzazione di un incontro formativo rivolto a specialisti ed ha come oggetto la presentazione dei **programmi compensativi** e delle **strategie di apprendimento e meta-cognitive** che possono essere messe in campo per migliorare l'apprendimento degli studenti con DSA.

L'approccio proposto è di tipo pratico in cui verranno presentati strumenti specifici e strategie per fronteggiare le difficoltà tipiche dei **DSA**, pertanto possono partecipare un massimo di 15/16 operatori, ognuno con un suo Pc portatile. Sarebbe opportuno avere un computer per ogni partecipante.

La durata del corso è quantificata in 2 giornate.

### **Date e logistica.**

Si propongono le giornate del 18 e 19 Febbraio 2014, con la seguente organizzazione:

- Martedì 18/2 formazione dalle 10:00 alle 18:00 (con una pausa per il pranzo);
- Mercoledì 19/2 formazione dalle 9:30 alle 17:30 (con una pausa per il pranzo).

### **Obiettivi e contenuti**

L'obiettivo è quello di mettere i partecipanti in condizione di conoscere gli strumenti informatici compensativi e le strategie didattiche nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per poter supportare l'uso da parte dei bambini e ragazzi con DSA che frequentano il doposcuola specialistico.

Viene presentata una **metodica di studio**, che può essere utilizzata dagli studenti con DSA, perché raggiungano l'autonomia nello studio, migliorando la capacità di acquisire e ritenere i contenuti affrontati.

## Argomenti previsti

- Uso del computer con sintesi vocale
- La sintesi vocale e la lingua straniera
- L'uso di mappe concettuali
- Dal testo alla mappa – suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali
- Strumenti compensativi evoluti
- Strategie sullo studio dell'Inglese per DSA
- Matematica e DSA, quali le difficoltà maggiori e alcuni elementi compensativi importanti
  - Ecc...

I programmi compensativi che verranno presentati per i ragazzi che frequentano la scuola secondaria inferiore o superiore, dove diventa più forte la necessità di leggere (libri, Internet, documenti, ecc.) e fare ricerche, sono **Carlo Mobile Pro** ed **ePico!**, che racchiudono un insieme di applicazioni con in un'unica interfaccia, ideate per aumentare il grado di autonomia dei ragazzi che hanno problemi nella lettura.

**ePico!** in particolare offre 5 ambienti di lavoro. Il primo è un **editor specializzato** per studenti con DSA, pertanto ha una serie di funzioni particolari e innovative che permettono di personalizzare ed elaborare il documento ad un livello più sofisticato rispetto ai consueti software di scrittura, pur mantenendo un'elevata facilità d'uso.

Include una funzione di **Autocorrezione**, cioè un "correttore automatico personalizzato", cioè configurabile sulle preferenze e sugli errori tipici dell'utilizzatore

**ePico!** consente di migliorare e consolidare il proprio metodo di studio, in quanto offre funzioni che permettono di analizzare il testo, attribuendo diversi livelli di importanza ad ogni singola frase, rinforzando quindi anche le competenze di comprensione del testo stesso.

Da sottolineare anche la funzione di **Riassunto Evidenziato**, la quale, partendo da un documento con evidenziazioni, crea un nuovo documento che contiene solo le parti di testo con i colori degli evidenziatori richiesti dall'utilizzatore. Offre anche la possibilità di scegliere l'organizzazione delle parti evidenziate: si può mantenere l'ordine del testo oppure raggruppare le informazioni per colore.

L'ambiente **Domande** di **ePico!** è quello più innovativo. Esso ha un duplice intento: da un lato è un **catalogatore di informazioni**, dall'altro stimola l'elaborazione di un **metodo di studio**, le capacità organizzative e potenzia l'abilità di **problem solving**.

Sia con Carlo Mobile Pro che con ePico! è possibile preparare del **materiale audio** per studiare autonomamente nei momenti in cui non si ha a disposizione il computer, trasferendolo sul lettore **Mp3**, su **CD audio** per lo stereo, ecc.

Lo studio attraverso la lettura può essere supportato dall'uso delle mappe concettuali, realizzabili con il programma **SuperMappe**, che permette di creare mappe concettuali combinando figure, testo e parlato. Questo strumento, trasversale a tutti gli alunni anche senza disturbi specifici dell'apprendimento, favorisce il consolidamento di un metodo di studio autonomo a casa e a scuola.

Verranno messi in luce alcuni elementi:

- la difficoltà spesso riscontrata dagli operatori nel supportare i ragazzi nel realizzare mappe effettivamente utili ed efficaci. A volte la conoscenza delle mappe rischia di essere teorica, ma si fatica nella pratica a produrne di efficaci e realmente utilizzabili dai ragazzi;
- esempi concreti di mappe e tabelle nelle varie discipline: matematica, inglese, grammatica, ecc.
- come accompagnare i bambini e i ragazzi con DSA a "costruirsi" una mappa in autonomia?
- quali sono gli elementi che rendono una mappa efficace per affrontare l'interrogazione o il compito in classe?

### **Note tecniche**

L'attività ha carattere molto pratico, pertanto si svolgerà attraverso **personal computer** (sarebbe opportuno un PC per partecipante, ma è accettabile che su qualche computer lavorino due partecipanti) con **connessione Internet** fornita in aula dove si svolgerà il corso (Dott.ssa Simona Di Stefano Via Caronda, 288-Catania); ogni partecipante dovrebbe anche munirsi di cuffie per il Pc. Dovranno essere installati tutti i programmi trattati nel corso, forniti dall'Anastasis in modalità dimostrativa. A tal proposito, è necessario che ciascuno installi preventivamente i programmi seguendo le istruzioni che invieremo con un certo anticipo.

### **Costi dell'intervento**

Il costo per la partecipazione a questo corso è di:

**220,00 € + IVA al 22%;**

Tale cifra comprende:

- la formazione ed il materiale didattico on line;
- le spese di viaggio, vitto e alloggio del formatore Anastasis;
- la possibilità di utilizzare, sui pc dei partecipanti, tutti i programmi presentati durante il corso per i due mesi successivi al momento formativo;
- attestato di partecipazione rilasciato da Anastasis (così come per i nostri corsi di Bologna).

Il responsabile area formazione

**Giuseppe Pellegrino**