

## BREVI INFORMAZIONI SUL DOCENTE CHE SVOLGERA' IL CORSO:

dott. Renzo Tucci - Psicologo e Psicoterapeuta

si laurea a Padova nel 2004 e consegue il master di II livello in psicopatologia dell'apprendimento (diretto dal prof. Cornoldi) presso la stessa università nel 2005; completa la sua formazione sui disturbi dello sviluppo e negli handicap presso la scuola di Psicologia del Ciclo di Vita della stessa università.

Lavora privatamente come clinico e svolge attività di ricerca nel campo dei DSA di cui, di seguito, breve Abstract in relazione all'applicazione Reading Trainer, presente all'interno della piattaforma RIDINet:

### **ABSTRACT CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, LUCCA**

#### **Evidenze dell'efficacia di un trattamento a distanza: reading trainer**

**\*R. Tucci, \*V. Savoia, \*\*L. Bertolo, \*\*\*C. Vio e \*\*\*\*P.E. Tressoldi**

**\*Centro Regionale Specializzato per i Disturbi di Apprendimento – Ulss20 Verona**

**\*\* Asl5 La Spezia**

**\*\*\* UO di NPI Ulss 10 San Donà di Piave**

**\*\*\*\*Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova**

Alcuni studi italiani (Tressoldi et al., 2012; Allamandri et al., 2007; Tressoldi et al., 2003) hanno evidenziato l'efficacia e l'efficienza dei trattamenti, erogati in ambulatorio ed a domicilio, che mirano all'automatizzazione del riconoscimento sillabico e lessicale di parole isolate o all'interno di brani, utilizzando procedure informatiche. Questi trattamenti ottengono in media una correttezza nella norma ed un miglioramento della velocità nella lettura di un brano, superiore a quello atteso in un anno, anche in soli tre/quattro mesi. Questi cambiamenti inoltre sembrano non correlati con il deficit di lettura iniziale e la classe frequentata. In questo studio verranno presentati i risultati di uno studio sull'efficacia di un trattamento per il recupero della velocità e della correttezza della lettura in alunni con diagnosi di dislessia evolutiva erogato per tre mesi. I dati osservati sui risultati ottenuti da circa 50 bambini dalla terza elementare alla terza media hanno confermato i risultati osservati negli studi precedenti dimostrando l'efficacia dello strumento reading trainer per la riabilitazione a distanza della lettura.

#### **Bibliografia:**

Allamandri, V., Brenbati, F., Donini, R., Iozzino, R., Ripamonti, I. R., Vio, C., ... Tressoldi, P. E. (2007). Trattamento della dislessia evolutiva: Un confronto multicentrico di efficacia ed efficienza. [Treatment of developmental dyslexia: A multicentric efficacy and efficiency comparison]. *Dislessia*, 4(2), 143-162.

Tressoldi, P. E., Lonciari, I., & Vio, C. (2000). Results of the treatment of specific developmental reading disorder, based on the single and dual-route models. *Journal of Learning Disabilities*, 33, 278-285.

Tressoldi, P. E., Vio, C., & Iozzino, R. (2007). Efficacy of an intervention to improve fluency in children with developmental dyslexia in a regular orthography. *Journal of Learning Disabilities*, 40, 203-209.

Tressoldi, P. E., Lorusso, M. L., Brenbati, F., & Donini, R. (2008). Fluency remediation in dyslexic children: Does age make a difference? *Dyslexia (Chichester, England)*, 14, 142-152.